

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №60 «ИВОЛГА»

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
детский сад №60 «Иволга»
Шарипова Л.А. 



Принято на заседании
педагогического совета № 4
от « 21 » мая 2024 г.

**План
работы педагога-психолога
на летний период**

г. Набережные Челны, 2024г.

Задачи:

1. Способствовать успешной адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада, формировать положительный настрой на посещение дошкольного образовательного учреждения.
2. Создание оптимальных социально-психологических условий развития и функционирования личности ребенка на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у детей адекватных возрасту способов и средств общения со взрослыми и сверстниками.
4. Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Основные направления работы:

- ◆ Диагностическое
- ◆ Коррекционно-развивающее
- ◆ Консультативное
- ◆ Просветительско-профилактическое
- ◆ Организационно-методическое
- ◆ Работа со школой

Диагностическая деятельность

Взаимодействие с детьми

№	Содержание работы	Участники образовательных отношений	Сроки
1.	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развития и комфортного пребывания	Все группы	Июнь-август

	детей в ДОУ, психологическая атмосфера группы.		
2.	Содействие в создании эмоционального, психологического комфорта в группах раннего возраста, посредством реализации программы психологического сопровождения процесса адаптации «Растем вместе», с целью профилактики психосоматических заболеваний.	Ясельные группы № 2,14	Июль-октябрь
3.	Сбор общих сведений о детях и семьях ДОУ, изучение медицинской документации	Вновь прибывшие дети	Июль-август
4.	Обследование детей с особыми темпами развития по методике С.Д.Забрамной, Е.А.Стребелевой. Подведение итогов.	ср. группы 11,9 гр	Июнь-август
5.	Диагностика детей в присутствии родителей по запросу.	Все группы	В течение года

Диагностическая деятельность

Взаимодействие с родителями

6.	«Предварительная диагностика степени адаптации детей» Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками тяжелой степени адаптации		
7.	Первичная анкета для родителей, вновь прибывших детей.	Ясельные группы	Июль-сентябрь

Диагностическая деятельность

Взаимодействие с педагогическим коллективом

8.	Диагностика «Оценка стрессоустойчивости личности».	Все педагоги	Июнь-август
----	--	--------------	-------------

9.	Диагностика «Определение эффективности работы педагога».	Все педагоги	июль
----	--	--------------	------

Коррекционная и развивающая деятельность.

Взаимодействие с детьми

10.	Психологическое сопровождение процесса адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ. Оформление адаптационных листов на каждого вновь прибывшего ребенка. Организация досуговых мероприятий с детьми по плану ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • Рисунки на асфальте «Солнышко лучистое» • «Мой город» (конкурс рисунков – нетрадиционная техника) • Конкурс «Давайте жить дружно!» (рисование на асфальте). • Конкурс рисунков на асфальте « Волшебный знак» • Выставка рисунков «Моя семья» • Конкурс «Фантастический город» (постройки из песка) • Викторина «Что мы знаем о Родине». 	Гр № 4	Июнь
		Все группы	
		Все группы	Июль
		Все группы	Август

Коррекционная и развивающая деятельность

Взаимодействие с родителями

11.	Адаптационные занятия родителей и детей с педагогом-психологом	Вновь прибывшие дети	Май Июнь
-----	--	----------------------	-------------

Коррекционная и развивающая деятельность

Взаимодействие с педагогическим коллективом

12.	Психологическое сопровождение в условиях ФГОС.	Все группы	В течение года
13.	<p>Цикл встреч клуба «Психологической разгрузки педагога» (профилактика эмоционального выгорания)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ «Формы и методы восстановительных процедур». ◆ «Овладение навыками аутотренинга». ◆ «Овладение навыками саморегуляции». 	Все группы	Июнь-август

Консультативная деятельность

Взаимодействие с родителями

14.	<p>Консультация в групповые папки для родителей на тему: «Особенности адаптации к детскому саду.»</p> <p>Консультация в групповые папки для родителей на тему: «Как организовать летний отдых для детей»</p> <p>Индивидуальные консультации по вопросам социально-коммуникативного и личностного развития ребенка.</p> <p>Возрастные особенности детей (консультации в «уголке психолога» в группах</p> <p>Консультации для родителей: «В мире чувств и эмоций».</p>	<p>Вновь пришедшие</p> <p>Все группы</p>	<p>Июнь-август</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p>
-----	--	--	--

	Консультация для родителей «Я играю целый день, мне играть совсем не лень». Роль игры в жизни ребенка. «Какие игрушки нужны малышу».		Август
15.	Индивидуальные консультации по результатам предварительной диагностики уровня адаптации ребенка.	№7,10	Май-август

Консультативная деятельность

Взаимодействие с педагогическим коллективом

16.	<p>Консультация для воспитателей на тему: «Необходимые условия для успешного протекания периода адаптации вновь прибывших детей»</p> <p>Консультации для педагогов: «Каждый ребенок имеет право...»</p> <p>Консультации для педагогов: «Методы и приёмы при организации совместной деятельности взрослого и детей».</p> <p>В помощь педагогу: «Картотека игр и упражнений по развитию эмоционально – волевой сферы детей».</p> <p>Арт-терапия (эбру)</p>	<p>Группы №7,10</p> <p>Все педагоги</p>	<p>Июнь</p> <p>Июль Август</p>
17.	Индивидуальные консультации по запросу.	Все группы	Июнь-август

Просветительская и профилактическая деятельность

Взаимодействие с родителями

18.	Памятки для родителей: «Влияние родительских установок на развитие детей»	Все группы	Июль
19.	Папки- передвижки: «Если ребенок кусается» «Основные проблемы в адаптации ребенка к ДОУ» «Подготовка к школе»	Все группы	Июнь-август
20.	Интернет-дневник: «Ум ребенка находится на кончике его пальцев» «О самых волнующих вопросах адаптации»	Все группы	Июнь-август

Просветительская и профилактическая деятельность

Взаимодействие с педагогическим коллективом

21.	Мастер-класс для педагогов: «Организация игр для сплочения детского коллектива в период адаптации» Рекомендации для педагогов: «Психологические речевые настройки»	Ясельные группы	Июнь-июль
22.	Сеанс релаксации в кабинете психолога	Все группы	Июнь-август
23.	Выдача книг психологической библиотеки.	Все группы	В течение года

Организационно-методическая работа

№	Содержание работы	Участники образовательных отношений	Сроки
1.	Открытие студии интеллектуального развития (составление программы, установка оборудования)		В теч. лета
2.	Участие и выступления из опыта		В течение лета

	работы в региональных и международных семинарах, мастер-классах. Печать статей в различных изданиях города и региона.	Для повышения профессиональной компетенции	
3.	Пополнение кабинета развивающим и стимульным материалом, новыми книгами и методическими изданиями.	Все группы	В течение лета
4.	Пополнение картотеки игр	Все группы	В течение лета
5.	Подготовка документов в ПМПК Центра №85	Для членов городской ПМПк	В течение лета

Взаимодействие со школой

№	Содержание работы	Участники образовательных отношений	Сроки
1.	Составление совместного плана работы с психологом СОШ № 50	Педагог-психолог ДОУ и СОШ	август